



Министерство образования и науки Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФУО:



Сарсембаева А.А.
2020 г.

**БАЗОВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, КИТАЙСКИЙ,
ТУРЕЦКИЙ)**

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: Minor - Язык и коммуникация

Код дисциплины: ВГУа(NFКТ)

Количество кредитов: 5

Цикл: БД

Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2020



Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на факультете гуманитарного образования на основании Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утв. Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г. №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ Министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено учебно-методическим советом факультета


Председатель
Дата 08.09.2020 г. протокол 1

Ережепова С.К.

Разработал
(ФИО, должность)

Сарсембаева А.А.
Заведующий кафедрой

Михайлова Г.М.
Старший преподаватель

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 3 из 10
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Курс предназначен для студентов и включает в себя обучение базовому иностранному языку (уровень А1-А2), что предполагает развитие у студентов технических навыков и умений чтения и извлечения из текста информации, изучение языковых форм и речевых образцов, позволяющих правильно выражать мысли на иностранном языке, обучение приемам работы над грамматикой, необходимых для построения высказывания

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование навыков устной, письменной речи, навыков аудирования и чтения аутентичных текстов в процессе формирования языковой, коммуникативной и социолингвистической компетенций иностранного как второго базового языка

1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
		<p>- Знание основ языка, языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; знание о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке</p> <p>- Распознавание в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</p> <p>- Употребление в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики</p>



Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
		основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей - Формирование суждений о культуре, быте, реалиях своей страны и страны изучаемого языка - Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) - Употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - Использование социокультурных реалий при создании устных и письменных высказываний; перифраз, синонимических и антонимических средств при говорении; языковой и контекстуальной догадки при аудировании и чтении

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Основные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- Личностно-ориентированная технология
- Проектная технология
- Информационно-коммуникационная технология
- Коммуникативная технология


1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- Дистанционная технология обучения
- Информационно-коммуникационная технология

1.4.3 Формат обучения

Традиционное обучение
Дистанционное обучение

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 5 из 10
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1.5 Пререквизиты

нет

1.6 Постреквизиты

нет

1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Дәрістік сабақтар / Лекционные занятия			
1	Тема 1. Der Artikel.	1	3,4
2	Тема 2. Negation Possessivartikel. Aussagesatz Wort – und Satzfrage. Imperativ «Sie» Konjugation Präsens	1	3,4
3	Тема 3. Akkusativ. Verben mit Vokalwechsel. Modalverb «möchten». Modalverben «Können», «müssen», «dürfen». Uhrzeit	1	3,4
4	Тема 4. Demonstrativpronomen. Indefinitpronomen	1	3,4
5	Тема 5. Possessivartikel. Modalverb «sollen». Imperativ	1	3,4
6	Тема 6. Demonstrativpronomen im Akkusativ Wechselpräpositionen	1	3,4
7	Тема 7. Dativ. Komparativ und Superlativ (prädikativ). Genitiv	1	3,4
8	Тема 8. Artikel + Adjektiv + Nomen. Artikelwörter «dieser», «mancher», «jeder» / «alle»	1	3,4
9	Тема 9. Reflexive Verben	1	3,4
10	Тема 10. Verben mit Präpositionalergänzung	1	3,4
11	Тема 11. Zeitformen. Perfekt	1	3,4
12	Тема 12. Zeitformen. Imperfekt	1	3,4



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
13	Тема 13. Zeitformen. Plusquamperfekt	1	3,4
14	Тема 14. Zeitformen: Futurum	1	3,4
15	Тема 15. Zusammensatz	1	3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		15	
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	Тема 1. Begrüssung. AbschiedBekanntchaft. Sich vorstellen. Länder. Sprachen.	2	1,2
2	Тема 2. Familie. Familienstand. Verwandtschaft. Aussehen. Beschreibung einer Person.	2	1,2
3	Тема 3. Tagesablauf	2	1,2
4	Тема 4. Essen und Trinken	2	1,2
5	Тема 5. Einkaufen	2	1,2
6	Тема 6. Körperteile. Gesundheit	2	1,2
7	Тема 7. Freizeitsaktivitäten. Sport im Alltag. Freizeit	2	1,2
8	Тема 8. Alltag und Freizeit. Urlaub. Wetter. Klima. Umwelt.	2	1,2
9	Тема 9. Heimat. Kasachstan. Deutschland. Geopolitische Angaben	2	1,2
10	Тема 10. Reisen	2	1,2
11	Тема 11. In der Stadt	2	1,2
12	Тема 12. Mein Haus	2	1,2
13	Тема 13. Umweltschutz	2	1,2
14	Тема 14. Umwelt. Ökologische Probleme	2	1,2
15	Тема 15. Das Studium an der Universitaet	2	1,2
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		30	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Социально-бытовая сфера общения: Я и мой дом	Вы прибыли в другой университет по академической мобильности. Представьте перед новой группой, расскажите о вашей стране,	устный опрос	2	18	1,2




Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	национальности, языке и др.				
Социально-бытовая сфера общения: Человек и его здоровье	Работа над проектом по теме «Вкусно, полезно и не дорого: идеальное меню для студента»	письменный, устный	5	18	1,2
Социально-бытовая сфера общения: Social sphere of communication: Man and his health:	Опишите вашу страну/страну изучаемого языка, ее географическое положение, климат, столицу, их достопримечательности	устный опрос	8	18	1,2
Учебно-профессиональная сфера общения: Окружающая среда	Проведите опрос на тему «Отношение студентов к проблеме защиты окружающей среды». Представьте результаты вашего исследования на барографе	презентация	15	21	1,2

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі / Знание															
Письменный опрос		*			*		*		*		*		*		*
Түсіну / Понимание															
Устный опрос			*		*						*				
Пайдалану / Применение															
Презентация															*
Талдау / Анализ															
Рубежное тестирование								*							*

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 8 из 10
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рубежный контроль	Письменные задания	50	0-100
	Устные задания	10	
	Тестовые задания	40	
2-й рубежный контроль	Письменные задания	50	0-100
	Устные задания	10	
	Тестовые задания	40	
Итоговый контроль	экзамен		0-100

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		



Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
C+	2.33	70-74		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

Посещение практических занятий по расписанию является обязательным

Оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. За несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается



5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Dr. Helmut Müller Themen aktuell 1 Kursbuch mit CD-ROM Deutsch als Fremdsprache, 2013
2. Anna Buscha, Szilvia Szita Begegnungen DaF A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, SChubert Verlag, Leipzig, 2017
3. Михаленко А. Базовая грамматика немецкого языка., 2017
4. Narustrang E. Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Sankt-Petersburg, Verlag Soyuz, 2015

5.2 Дополнительная литература

1. Niebisch, Daniela Schritte international A1. Kurs- und Übungsbuch. – Hueber Verlag, München, 2016
2. Böschel, Claufia Ja, genau. A1. Kurs- und Übungsbuch. - – Cornelsen, 2015